

اثر تعاطي المخدرات علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي (دراسة حالة طلاب كلية ادارة الاعمال بعفيف)

عبد الله محمد أحمد الحاج

قسم الإدارة المالية - كلية إدارة الأعمال بعفيف - جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية

المستخلص :

تناقش الدراسة أهمية معرفة اسباب انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات وإثرها علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي بغرض التعرف على انتشار الظاهرة بين الطلاب الجامعيين. هدفت الدراسة الى التعرف على العوامل والأسباب التي تدفع الطلاب لتعاطي المخدرات و الإدمان عليها ، اعتمدت الدراسة في جمع المعلومات الأولية بإجراء مسح إحصائي شمل جميع طلاب مستوى البكالوريوس بجامعة شقراء بكلية ادارة الاعمال بمحاظفة عفيف المسجلين بالفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1436/1437هـ ، بحجم عينة (50) طالب. حيث تم تحليل بيانات الدراسة باستخدام التحليل الوصفي والاستدلالي بتطبيق برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وعرضت النتائج عن طريق الجداول الاحصائية ، وتشير نتائج الدراسة الي أن غالبية أفراد العينة يوافقون علي أن الاسباب والعوامل الرئيسية لتعاطي المخدرات متمثلة في أن المستوى التعليمي للأسرة والتدخين والتفكك الأسري وجهل الطلاب بأضرار المخدرات ومجاعة المتعاطين ،مما كان له أثر كبير علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي. وكذلك اشارت نتائج الدراسة علي أن تنشئة الشباب على أسس تربوية سليمة ورقابة الاسرة علي ابنائها أمر ضروري للوقاية من الإدمان ،كما أشارت نتائج اختبار الفرضيات الي وجود أثر معنوي للعلاقة بين تعاطي المخدرات واثرة علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي وكذلك وجود أثر معنوي للعلاقة بين المستوى التعليمي للأسرة والحد من ظاهرة تعاطي المخدرات باستخدام اختبار توزيع كاي تربيع عند مستوى معنوية 0.05 ،ومن أهم توصيات الدراسة ارتكزت علي الدور الذي تقوم به الاسرة و الجامعة في الحد من انتشار الظاهرة.

الفصل الاول

اثر تعاطي المخدرات علي التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي

مقدمة :

المخدرات هي مادة خام مستحضرة تحتوي على منبهات او منومات او مهلوسات متى ما استخدمت لغايات غير طبية فانها تؤثر سلباً على الجهاز العصبي المركزي للانسان وتسبب اضرابات جزئية او كلية في الوظائف الحيوية لهذا الجهاز، بحيث تجعل الانسان المتعاطي لها يعيش في حالات من الوهم والخيال بعيداً عن الواقع ويصاب بالادمان، وتعتبر المخدرات هي الافة الخطيرة القاتلة التي بدأت تنتشر في الآونة الاخيرة في كافة المجتمعات بشكل لم يسبق له مثيل حتى اصبحت خطراً يهدد هذه المجتمعات وينذر بانهيارها، وهي من اعقد المشاكل التي تواجه المجتمع في الوقت الحالي وهي ليست اقل خطورة من مشكلة الارهاب، ولايكاد يقلت منها اي مجتمع سواء كان متقدماً او نامياً.

أهمية الدراسة:

تأتي أهمية الدراسة من واقع أن مشكلة تعاطي المخدرات وانتشارها بين طلاب الجامعات و الإدمان عليها بأعتبارها إحدى المشكلات المجتمعية التي تكتسب قدراً كبيراً من الخطورة ولها تأثير قوي على التحصيل الأكاديمي للطلاب وتحول دون تقدم أي مجتمع كماً وكيفاً، وتتطلب قدراً كبيراً من الاهتمام سواء على المستوى المحلي أو على المستوى العالمي الدولي وبصفة خاصة على المستوى المحلي داخل المملكة العربية السعودية فإن هناك حاجة ملحة لإجراء العديد من البحوث و الدراسات العلمية المتعمقة لمعرفة مختلف أبعاد هذه الظاهرة ومتغيراتها بوضع خطة علمية تتسم بالتكامل و الشمول و الدقة و المرونة للوقاية من المشكلة و القضاء عليها.

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة حول دراسة ظاهرة تعاطي المخدرات واثرها على التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي بغرض التعرف على ظاهرة تعاطي المخدرات على مستوى المراحل العمرية المختلفة سواء في مرحلة الطفولة أو مرحلة المراهقة أو مرحلة الشباب بصفة خاصة ، حيث ان غالبية الطلاب الجامعيين يتعاطون المخدرات بتأثير من الأصدقاء والأقارب والزملاء، وكذلك دراسة الآثار الناتجة عن تعاطي المخدرات سواء من حيث الجوانب النفسية و الاجتماعية والاقتصادية، وتأثيرها على التحصيل الأكاديمي للطلاب.

أهداف الدراسة:

- التعرف على العوامل و الأسباب التي تدفع الطلاب لتعاطي المخدرات و الإدمان عليها.
- التعرف على العلاقة بين مستوى تعليم الأب ومستوى الاتجاه نحو الإدمان لدى الطالب الجامعي.
- التعرف على العلاقة بين التدخين ومستوى الاتجاه نحو الإدمان لدى الطالب الجامعي.

أسئلة الدراسة:

- هل تعاطي المخدرات له أثر علي تدني التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي ؟
- هل مستوى الاسرة التعليمي له أثر كبير للحد أو التقليل من ظاهرة تعاطي المخدرات ؟
- هل التدخين له أثر علي الاتجاه نحو تعاطي وادمان المخدرات لدى الطالب الجامعي.

فروض الدراسة:

- قياس العلاقة بين تعاطي المخدرات واثرها علي تدني التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي؟
- قياس العلاقة بين مستوى الاسرة وأثرة علي الحد من ظاهرة تعاطي المخدرات ؟

منهجية للدراسة :

تناولت الدراسة تعريف المتغيرات الاساسية التي تؤدي لانتشار ظاهرة تعاطي المخدرات وادمانها بالتركيز علي الاسباب و العوامل الأكثر أهمية وتأثيراً علي انتشار الظاهرة في المجتمع واثرها علي التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي

مصادر بيانات الدراسة :

اعتمدت الدراسة في جمع المعلومات الأولية بإجراء مسح إحصائي شمل جميع طلاب مستوى البكالوريوس بجامعة شقراء بكلية ادارة الاعمال بمحافظة عفيف المسجلين بالفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1436-1437هـ، و استخدمت الدراسة عينة عشوائية تحكمية من

الطلاب بحجم عينة (50) طالبا، بتوزيع أسئلة الاستبيان علي الطلاب بالكلية بغرض التعرف علي الأسباب والعوامل التي أدت لانتشار ظاهرة تعاطي وادمان المخدرات.

مجتمع الدراسة :

يتكون مجتمع البحث من جميع طلاب مستوى البكالوريوس بكلية ادارة الأعمال بجامعة شقراء بمحافظة عفيف المسجلين بالفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1436-1437هـ، و استخدمت الدراسة عينة عشوائية تحكمية من الطلاب بحجم عينة (50) طالب حيث وزعت استمارة الاستبيان علي افراد العينة وكانت نتائج الدراسة كما هو موضح علي حسب تحليل البيانات والنتائج المستخلصة.

تصميم الدراسة :

صممت هذه الدراسة بغرض توضيح أسباب وعوامل انتشار ظاهرة تعاطي وادمان المخدرات واثراها علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطلاب الجامعي بغرض التعرف علي الظاهرة بتصميم عينة من مجتمع الدراسة بحجم مناسب يتيح الفرصة للتعرف علي اهم اسباب وعوامل انتشار الظاهرة.

حجم العينة:

أخذت عينة استطلاعية عشوائية تحكمية حجمها (50) مبحوث من الطلاب الجامعيين بكلية ادارة الأعمال بجامعة شقراء بمحافظة عفيف واختيرت بطريق عشوائية تحكمية اتبعت فيها كل الطرق الاحصائية العلمية السليمة لاختيار حجم العينة ويرجع سبب اختيارها بطريقة تحكمية نسبة لتوفر كل متطلبات الدراسة في افراد مجتمع الدراسة حيث يمثل عينة طبقية مكونة جميعها من الطلاب مما يؤدي الي تحقيق الهدف من الدراسة.

تحليل بيانات الدراسة :

تم استخدام التحليل الوصفي والاستنتاجي لتحليل النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام برنامج (SPSS) الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية.

تنظيم الدراسة:

يحتوي البحث علي أربعة فصول دراسية يشتمل الفصل الاول علي مقدمة البحث و أهمية البحث ،أهداف البحث اسئلة البحث فروض البحث،منهجية البحث، مصادر بيانات البحث،تصميم الدراسة ،حجم العينة ،تنظيم البحث، الفصل الثاني يشتمل علي الإطار النظري و الدراسات السابقة ، الفصل الثالث يشتمل علي تحليل بيانات البحث ونتائج الدراسة الفصل الرابع يشتمل علي التوصيات و الخاتمة ومراجع الدراسة .

الفصل الثاني

الاطار النظري (الدراسات السابقة)

تعد ظاهرة اتعاطي المخدرات من الظواهر الأكثر تعقيداً وخطورة علي الإنسان والمجتمع ، وتعتبر هذه الظاهرة إحدى مشكلات العصر ، ومما لاشك فيه أن ظاهرة إدمان تعاطي المخدرات بدأت تحتل مكاناً بارزاً في اهتمامات الرأي العام المحلي والعالمي ، وتكمن خطورة هذه الظاهرة في كونها تصيب الطاقة البشرية الموجودة في أي مجتمع بصورة مباشرة وغير مباشرة ، وبصفة خاصة الطلاب الجامعيين من الجنسين ، وهي بذلك تصيب جزءاً مهماً من تلك الطاقة البشرية الموجودة في أي مجتمع مهما اختلفت درجة تحضره ، وهي بهذا تصيب

حاضر هذه المجتمعات وتخيم الظلام على مستقبلها ، وتؤثر على موارد الثروة الطبيعية والبشرية مما يعرقل أي جهود خاصة بالتنمية الشاملة في المجتمع (الكبيسي، 1994).
وتناولت (شبكة الانترنت الدولية) مفهوم تعاطي وادمان المخدرات بأنه حالة دورية او مزمنة تلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتنتج من تكرار عقار طبيعى او مصنع ويتميز برغبة قهرية او ملحة تدفع المدمن للحصول على العقار والاستمرار في تعاطيه ي بشكل دوري ومنتظم.

وفى دراسة للدكتور أحمد سليم حيث وجد في السنوات الأخيرة أن تعاطي المخدرات والإدمان عليها خاصة بين فئة الطلاب في تزايد مستمر في جميع أنحاء العالم ، الأمر الذى يتطلب تقدير الآثار السلبية لاستخدام المواد المخدرة على الأفراد وانعكاس ذلك على المجتمع ، وتكمن الصعوبة في السرية التامة التي تحيط بعملية تداول هذه المواد وتناولها.
من هذا يمكن القول أن هناك مشكلة تستوجب الدراسة والتشخيص وإيجاد الحلول لها (أحمد مدثر سليم ، 1999).

و من خلال (تقرير الأمم المتحدة ، 2004) والذى يؤكد بأن من الأسباب الرئيسية لوصول تعاطي المخدرات للمستوى الوبائي اليوم هو عدم تمكن المؤسسات التربوية في أغلب دول العالم من إيصال المعلومات الصحيحة حول خطر استخدام المخدرات على الناس و الشباب و الكبار ولقد بدأت كثير من الدول و المؤسسات اليوم تعي أهمية إعطاء معلومات صحيحة و دقيقة وذلك لمساعدة الطلاب في التعرف على القيم الإيجابية من عدم تعاطي المخدرات ومن ثم التعرف على أساس هذه القيم، فعلى الرغم من الجهود الإعلامية التي بذلت وتبذل في مجال التوعية بأضرار المخدرات، فإنه لا يزال هناك من يعتقد في فوائد المخدرات ويتعامل معها من هذا المنطلق، ولقد أكدت الدراسة التي أجريت في المركز القومي للبحوث بالقاهرة أن أحد أسباب تعاطي الطلاب للمخدرات هو الاعتقاد بفائدتها وقلة الضرر منها.

وكذلك تناولت مجلة جامعة الامام بن سعود البرامج التي يتم إعدادها للوقاية من الإدمان وأشارت الى أنه لا بد أن تقوم على دراسة علمية موضحة لطبيعة اتجاهات الطلاب نحو مشكلة الإدمان وكيفية الوقاية منها. لذلك نجد أن من المهام الأساسية عند دراسة مشكلة تعاطي المخدرات لدى الطلاب ومعرفة العوامل المؤثرة فيها و العمل على الوقاية منها، لا بد أن نعمل على تحديد اتجاهات الطلاب المرتبطة بهذه المشكلة و التعرف على طبيعتها، هل هي اتجاهات إيجابية أم سلبية نحو الإدمان والمشاركة في برامج الوقاية منها، (مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، 1409 هـ).

وتناول ماهر عبد الاله (2012)، بجامعة بغداد اسباب وعوامل انتشار المخدرات وانواعها كالآتي :

اولاً الاسباب والعوامل وتتمثل في الاتي:

الاسباب الدينية : وتتمثل في ضعف الدين اعتقاداً وسلوكاً.

الاسباب الاجتماعية : وتشتمل على دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية كقوة طاردة للابناء الاهتمام بالاوضاع الاقتصادية لها، ومنظومة القيم السائدة فيها.

الاسباب الصحية : وتشمل على نمط الشخصية هل هي شخصية طبيعية، أم قلق، أم سيكوباتية أو مهتزة، أم انها شخصية مريضة عقلياً، والدوافع الذاتية كعدم اكتمال الشخصية، وعدم القدرة على مواجهة الضغوط الحياتية المتزايدة وحالات الصراع النفسي، والسلوكيات العدوانية.

الاسباب الاقتصادية : وتتمثل في التحديات الاقتصادية أو الازدهار الاقتصادي والرفاه المعيشي.

ثانياً مصادر المخدرات وتأثيرها:

تأثيرها	مصادرها
من العقاقير الكابحة لنشاط الجهاز العصبي المركزي، وهي مواد مخدرة ذات منشأ طبيعي أو اصطناعي، وتقسم المخدرات الطبيعية الى: مسكنات : تستخدم طبيياً في تخفيف الآلام وتقلل الضيق ويتبعث الاحساس بالغبطة، ومن بينها (مادة الافيون ومشتقاته كالمورفين، والهيريون، والكودين ، وايضاً كالميثادون والبيثيدين). منومات : وتستخدم للنوم. مهدئات : تستخدم لتخفيف حالات القلق وعلاج الاضطرابات العصبية. اما المخدرات الاصطناعية ذات التأثير المورفيني تقسم الى : الافيون ومشتقاته، كالمورفين والميثادون، والنورميثادون، والبيثيدين. ثانياً: العقاقير المنشطة للجهاز العصبي المركزي. مادة الكوكايين: مستخرجة من اوراق شجرة الكوكا وهي مادة قلبية بلورية بيضاء. الامفيتامينات : مسحوق ابيض تعاطيه يؤدي الى تلف كلي في الدماغ، واكتئاب نفسي، ومنها (الكسامفيتامين، والميثامفيتامين).	اولاً: المخدرات الطبيعية : وهي ذات منشأ نباتي من: شجرة الخشخاش: يستخرج منها مادة الافيون. شجرة الكوكا : يستخرج منها مادة الكوكايين. نبات القنب. ثانياً: المخدرات الاصطناعية : وهي مواد مخدرة يتم استخلاصها من مواد طبيعية واجراء معالجات لها، ومنها : مواد مخدرة اصطناعية لها تأثير المهدئات والمنومات (كالسيكونال، الفاليوم). ثالثاً: المخدرات المستخرجة كيميائياً من مواد طبيعية : وهي مواد مخدرة يتم استخراجها من مواد طبيعية ومنها : مادة المورفين: يستخرج من الافيون. مادة الهيريون : تستخرج من المورفين. الانهيال النفسي كمادة مهلوسة.

(دراسة في جامعة قطر 1989) عن مشكلة تعاطي المخدرات بين الطلاب الجامعيين،

فقد أكدت الدراسة أهمية البناء الأسري والعلاقات الثنائية داخل المجتمع و من اهم الاسباب التي قد تدفع بالفرد إلى تعاطي المخدرات تتمثل في التفكك الأسري و المرتبط أساسا بسوء التوافق أو التكيف بين الأب و الأم و ارتباط ذلك بحالات الطلاق أو الانفصال أو تعدد الزوجات، وانعكاس ذلك على مدى الاهتمام بالأبناء و الدعم المادي و العاطفي و التوجيه و الإرشاد ومناقشة المشاكل الشخصية ، كما أكدت الدراسة أن الوقاية تتطلب التدخل المبكر في حياة الفرد سواء في المنزل أو الجامعة أو المجتمع، إذ أن فترة المراهقة هي الفترة الحرجة في الإقبال على تعاطي لمخدرات. وهذا يقتضي من أن نكون على وعي بالعوامل التي تساعد على تشكيل خبرة الفرد و تحديد سلوكه و أسلوب التنشئة الاجتماعية، وسلوك الآباء و الاخوة (القدوة الحسنة) واختيار الأصدقاء، والمحاولة المستمرة لغرس القيم و المثل العليا و ذلك لتعزيز نمط الحياة بعيدا عن الإدمان وأكدت الدراسة أهمية الاهتمام بالشباب ومشاكله خاصة مشكلة قضاء وقت الفراغ وضرورة إيجاد القنوات المناسبة لرعايتهم و توجيههم.

الفصل الثالث

مصادر البيانات وتحليل نتائج الدراسة

تحليل بيانات ونتائج الدراسة:

تم استخدام التحليل الوصفي والاستدلالي لتحليل بيانات الدراسة التي جمعت عن طريق استخدام أداة الاستبيان بأخذ عينة عشوائية تحكمية من الطلاب بحجم العينة (50) طالب ، حيث تم تحليل بيانات الدراسة باستخدام التحليل الوصفي والاستدلالي بتطبيق برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وعرضت النتائج عن طريق الجداول الإحصائية وكانت النتائج كالآتي:

إن 74% يرون أن تعاطي المخدرات له أثر كبير على تدنى التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي ، ويعتقد 70% أن المستوى التعليمي للأسرة يقلل من ظاهرة انتشار تعاطي وادمانها، بينما يتفق 62% على أن متابعة برامج الفضائيات من أحد أسباب انتشار ظاهرة الإدمان، وترتفع النسبة إلى 70% بأن التدخين من أهم أسباب انتشار ظاهرة تعاطي وادمان المخدرات، علاوة على أن 62% ليس لديهم معلومات كافية عن أضرار المخدرات ، بل يتأثر 46% منهم بالأصدقاء المدمنين على المخدرات ومجاراتهم بنسبة 60% ويؤمن 56% من أفراد العينة على أن التنشئة على أسس تربية سليمة تقي من الإدمان على تعاطي المخدرات، وأن 54% يرون أن رقابة الأسرة على ابنائها تقلل من ظاهرة انتشار تعاطي وادمان المخدرات، في حين أن 58% يرون أن التفكك الأسري أحد الأسباب الرئيسة التي تدفع الطلاب إلى الإدمان وأن أغلبية أفراد العينة يرون أن الإدمان يضر بالفرد والأسرة والمجتمع وذلك بنسبة 65%، كذلك يرى 55% من أفراد العينة أن جهل الطلاب بأضرار المخدرات من أكثر الأسباب التي تدفع الطلاب لتعاطيها ، هذا ويرى 52% منهم أن اهتمام الدولة ببرامج الوقاية من الإدمان أمر ضروري بجانب أهمية دور الجامعة في الوقاية من الإدمان على تعاطي المخدرات. وكذلك تم اختبار الفرضيات باستخدام اختبار توزيع كاي تربيع عند مستوى معنوية 0.05 وكانت النتائج كالآتي.

أولاً الجدول التالي يوضح اختبار الفرضية بين تعاطي المخدرات واثرها على تدنى التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي كالآتي:

Cross tabulation	تعاطي المخدرات					
	لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق بشدة	المجموع
تدنى التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي						
اوافق بشدة	1	0	0	5	13	19
اوافق	4	2	2	3	9	20
محايد	1	0	0	0	1	2
لا اوافق	1	2	1	0	3	7
لا اوافق بشدة	0	0	0	2	0	2
المجموع	7	4	3	10	26	50

Test Statistics :

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33	36	0.007
Likelihood Ratio	18.265	36	0.309
Linear-by-Linear Association	20.65	1	.015
N of Valid Cases	50		

24 cells (96.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .007.

The test statistic i.e. Chi-Square, has a Asymp. Sig. of 0.000. For α levels 0.05, there is sufficient evidence to reject H_0 because the p-value is less than the α level. We therefore conclude that the data do support the hypothesis that there is a relation between the variables.

وأشارت نتيجة الاختبار الي وجود أثر معنوي للعلاقة بين تعاطي المخدرات واثرة علي تدنى التحصيل الاكاديمي للطالب الجامعي عند مستوي معنوية 0.05.

ثانياً الجدول التالي يوضح اختبار الفرضية بين المستوي التعليمي للأسرة واثرة في الحد من ظاهرة تعاطي المخدرات وكانت النتيجة كالآتي:

Cross tabulation	المستوي التعليمي للأسرة					
الحد من ظاهرة تعاطي المخدرات	وافق بشدة	وافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة	المجموع
وافق بشدة	9	7	1	0	1	18
وافق	4	6	3	2	1	16
محايد	3	2	2	1	0	8
لا اوافق	0	2	0	2	2	6
لا اوافق بشدة	2	0	0	0	0	2
المجموع	18	17	6	5	4	50

Test Statistics :

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19.725	36	0.003
Likelihood Ratio	2.493	36	0.199
Linear-by-Linear Association	4.629	1	0.031
N of Valid Cases	30		

25 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .003.

The test statistic i.e. Chi-Square, has a Asymp. Sig. of 0.000. For α levels 0.05, there is sufficient evidence to reject H_0 because the p-value is less than the α level. We therefore conclude that the data do support the hypothesis that there is a relation between the variables.

وأشارت نتيجة الاختبار الي وجود أثر معنوي للعلاقة بين المستوي التعليمي للأسرة والحد من ظاهرة تعاطي المخدرات عند مستوي معنوية 0.05.

الفصل الرابع

التوصيات:

- 1- يجب زيادة وعي الطالب الجامعي بالآثار الخطيرة لتعاطي المخدرات واثرها على نموهم الجسمي والعقلي وعلى حياتهم الدراسية والأسرية والاجتماعية وتحصيلهم الأكاديمي وذلك من خلال تبني برامج توعيه تقوم بها الجامعات لتوعية طلاب الجامعة بمضار تعاطي المخدرات.
- 2- حسن الاستماع للأبناء من قبل الإباء والرد على تساؤلاتهم وتجنب أن يكون الرد ساخراً منهم وكذلك عدم فرض الرأي عليهم .
- 3- مراقبة الإباء لأصدقاء أبنائهم وتجنبهم أصدقاء السوء .
- 4- يجب علي وسائل الإعلام تقديم المواد الإعلامية و الصالحة و السوية لتكوين الاتجاهات الراضية لتعاطي المخدرات و الإدمان عليه من قبل الطلاب.
- 6- يجب استثمار و توظيف الدين الإسلامي ، وكذلك التربية، من خلال عمليات التنشئة الاجتماعية في تكوين قناعات لدى الأفراد بعدم تعاطي المخدرات و تكوين اتجاهات رافضة لتعاطي الطلاب للمخدرات.
- 8- يجب على أعضاء هيئة التدريس إثارة وعي وإدراك الطلاب على أسس علمية وحقائق ميدانية يوضح خطر تعاطي المخدرات من الناحية العقلية والنفسية والجسمية والاجتماعية والأسرة والأخلاقية على الفرد المتعاطي وعلى المجتمع ككل.

الخاتمة :

وبالرغم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج ومن كل الجهود التي تبذل لمواجهة هذه الظاهرة المدمرة ، فإن الأمر لا يزال مطروحاً على الساحة لمزيد من الدراسات و الأبحاث عن هذه الظاهرة للتوصل لأساليب أكثر إيجابية وفاعلية للوقاية من تعاطي المخدرات ، والوقوف والتعرف على طبيعة اتجاهات الطلاب نحو الإدمان من خلال التنبؤ بسلوك هؤلاء الطلاب ، فهذا من شأنه أن يعين الباحثين والمسؤولين على أعداد برامج يكون هدفها وقائياً للحد من انتشار هذه الظاهرة.

ملحقات الدراسة

جداول التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة

1-جدول رقم (1) تعاطي المخدرات له أثر كبير على تدنى التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوافق	37	74.0
لا أوافق	13	26.0
المجموع	50	100.0

2-جدول رقم (2) المستوى التعليمي للأسرة يقلل من ظاهرة تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوافق	35	70.0
لا أوافق	15	30.0
المجموع	50	100

3-جدول رقم (3) يعتبرمتابعة برامج الفضائيات باستمرار احد اسباب تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	31	62.0
لا أوافق	19	38.0
المجموع	50	100

4-جدول رقم (4) يعتبر التدخين مسبب رئيسي لتعاطي المخدرات :

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	35	70.0
لا أوافق	13	30.0
المجموع	50	100

5-جدول رقم (5) هل لديك معلومات كافية عن أضرار تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	19	38.0
لا أوافق	31	62.0
المجموع	50	100.0

6- جدول رقم (6) هل أحد من اصدقائك أو زملائك مدمن تعاطي مخدرات :

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	23	46.0
لا أوافق	27	54.0
المجموع	50	100.0

7- جدول رقم (7) هل سبق أن شاركت في برامج الوقاية من تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	21	42.0
لا أوافق	29	58.0
المجموع	50	100.0

8-جدول رقم (8) تنشئة الشباب على أسس تربوية سليمة أمر ضروري للوقاية من تعاطي المخدرات:.

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	28	56.0
لا أوافق	22	44.0
المجموع	50	100.0

9- جدول رقم (9) رقابة الاسرة علي ابنائها تقلل من ظاهرة تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	27	54.0
لا أوافق	23	46.0
المجموع	50	100.0

10- جدول رقم (10) مجازاة الأصدقاء من الأسباب الرئيسة لتعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	30	60.0
لا أوافق	20	40.0
المجموع	50	100.0

11 - جدول رقم (11) تعاطي المخدرات يضر بالفرد و الأسرة و المجتمع:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	33	65.0
لا أوافق	17	35.0
المجموع	50	100.0

12- جدول رقم (12) التفكك الأسري يدفع الشباب إلى تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	29	58.0
لا أوافق	21	42.0
المجموع	50	100.0

13- جدول رقم (13) اهتمام الدولة ببرامج الوقاية من تعاطي المخدرات أمر ضروري:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	26	52.0
لا أوافق	24	48.0
المجموع	50	100.0

14- جدول رقم (14) جهل الطلاب بأضرار تعاطي المخدرات من أكثر الأسباب التي تدفعهم لتعاطيها:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	27	55.0
لا أوافق	23	45.0
المجموع	50	100.0

15- جدول رقم (15) الجامعة لها دور كبير في الوقاية من تعاطي المخدرات:

الاجابة	التكرار	النسبة
أوفق	33	62
لا أوافق	17	38
المجموع	50	100.0

استبيان عن أسباب وعوامل تعاطي وادمان المخدرات وأثرها علي التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي .

عزيزي / الطالب نقدم لك هذا الاستبيان عن أسباب وعوامل انتشار ظاهرة ادمان المخدرات وأثرها علي تدني التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي لتوضيح الاسباب والعوامل لانتشار هذه الظاهرة بين الطلاب الجامعين ونأمل من كريم سيادتكم ملء الاستبيان بكل صدق وشفافية لتحقيق الفائدة العلمية البحثية منه.

الرقم	البيان	أوافق	لا أوافق
1	تعاطي المخدرات له أثر كبير علي تدني التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي.		
2	المستوى التعليمي للأسرة يقلل من ظاهرة تعاطي المخدرات.		
3	يعتبر متابعة برامج الفضائيات باستمرار احد اسباب تعاطي المخدرات		
4	يعتبر التدخين مسبب رئيسي لتعاطي المخدرات.		
5	هل لديك معلومات كافية عن أضرار تعاطي المخدرات		
6	هل أحد من أصدقائك أو زملائك يتعاطي المخدرات.		
7	هل سبق أن شاركت في برامج الوقاية من ادمان تعاطي المخدرات.		
8	تنشئة الشباب على أسس تربوية سليمة أمر ضروري للوقاية من تعاطي المخدرات		
9	رقابة الاسرة علي ابناتها تقلل من ظاهرة انتشار تعاطي المخدرات.		
10	مجاراة الأصدقاء من الأسباب الرئيسة لتعاطي المخدرات.		
11	تعاطي المخدرات يضر بالفرد و الأسرة و المجتمع.		
12	التفكك الأسري يدفع الطلاب إلي تعاطي المخدرات.		
13	اهتمام الدولة ببرامج الوقاية من تعاطي المخدرات أمر ضروري.		
14	جهل الطلاب بأضرار تعاطي المخدرات من أكثر الأسباب التي تدفعهم لتعاطيها.		
15	الجامعة له دور كبير في الوقاية من تعاطي المخدرات.		

المراجع

أحمد مدثر سليم (1999) ، قيم الطلاب الجامعيين ونوع دراستهم في علاقتها باتجاهاتهم نحو العمل بالمشروعات الجديدة بالصحراء(نوشكي). المؤتمر العلمي الثاني عشر لكلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان في الفترة 13-14 أبريل، المجلد الثالث.

الكبيبي، عبدالله جمعة(1994) ، دور المدرسة و الجامعة في الوقاية من المخدرات. المؤتمر الدولي للحد من الطلب على المخدرات 2-4 مارس أبو ظبي، الإمارات العربية.

تقرير الأمم المتحدة (2004)، الاسباب الرئيسة لانتشار ظاهرة تعاطي وادمان المخدرات.

دراسة في جامعة قطر (1989)، عن مشكلة تعاطي المخدرات

شبكة الانترنت الدولية ، الادمان واضرار المخدرات .

ماهر عبد الإله (2012)، اثر إدمان المخدرات وتأثيرها على الشباب -جامعة بغداد -كلية التربية الرياضية -الجادرية.
محمد بن سعود الإسلامية، (1409هـ)، العوامل المؤدية إلى تعاطي المخدرات و المنظور الإسلامي لمواجهتها، مجلة جامعة الإمام، العدد الأول.

**THE IMPACT OF DRUG ABUSE ON THE DECLINE IN
ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG UNIVERSITY
STUDENTS
(A CASE STUDY OF STUDENTS AT THE COLLEGE
OF BUSINESS ADMINISTRATION IN AFIF).**

Abdullah Mohammed Ahmed Al-Hajj

Department of Financial Management - College of Business Administration in Afif -
Shaqra University - Kingdom of Saudi Arabia

ABSTRACT:

This study discusses the causes, factors and spread of drugs and their effects on university students. The importance of the study stems from the causes and factors regarding university students. The analyses are based on primary data collected by a questionnaire to the students of (College of Business Administration, Shaqra university. The sample size was 50 students and the data was analyzed by using Statistical Package for Social Science (SPSS). The results showed that the study sample agree with all the main causes, and the results of hypotheses test reveal that there is a significant effect of the relation between the drugs abuse , student academic level ,and also to find significant effect for the relation between the drugs abuse and the level of family education to determine spread of drugs by using x^2 test distribution at 0.05 significant level. The recommendations of the study concentrate on the necessity of the family role and university polices to control the phenomena.